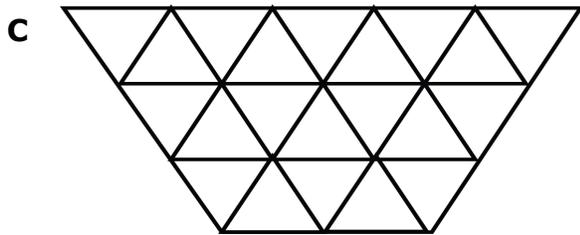
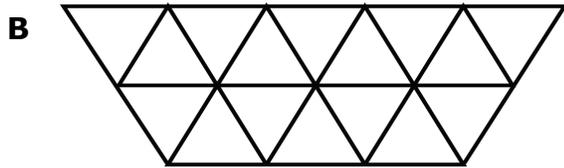
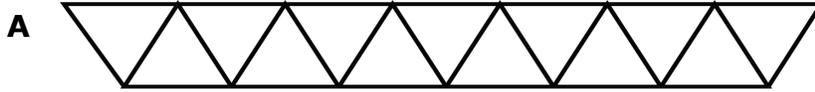


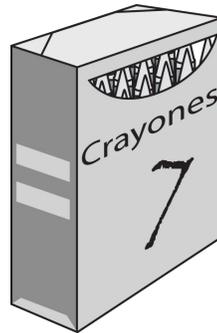
CISD 2nd Grade Math Unit 17 SPANISH

Some questions (c) 2012 by CSCOPE.

- 1 Megan hizo una figura con un área de 16 unidades triangulares. ¿Cuál de las siguientes figuras representa la figura que hizo Megan?



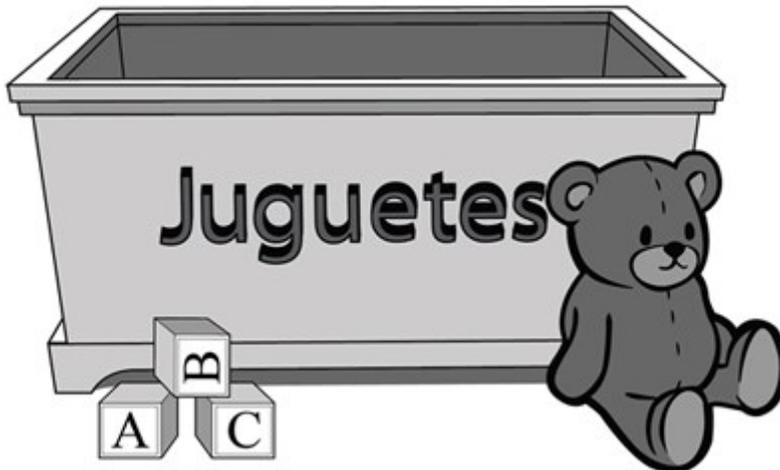
- 2 ¿A cuál de los siguientes objetos le cabe aproximadamente la misma capacidad que al jeyero que se muestra?



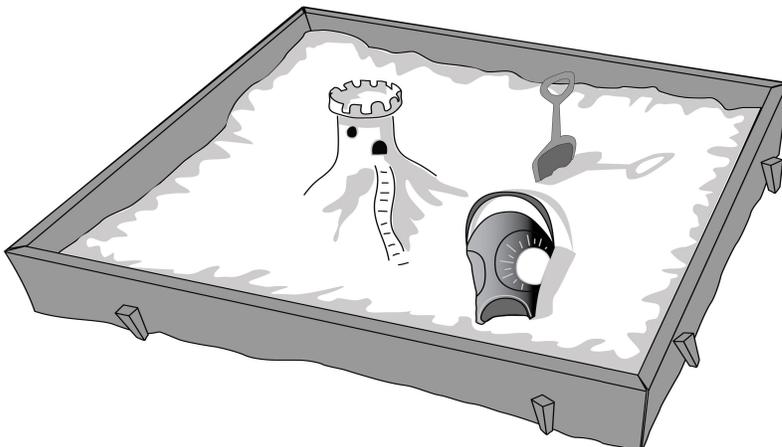
F



G

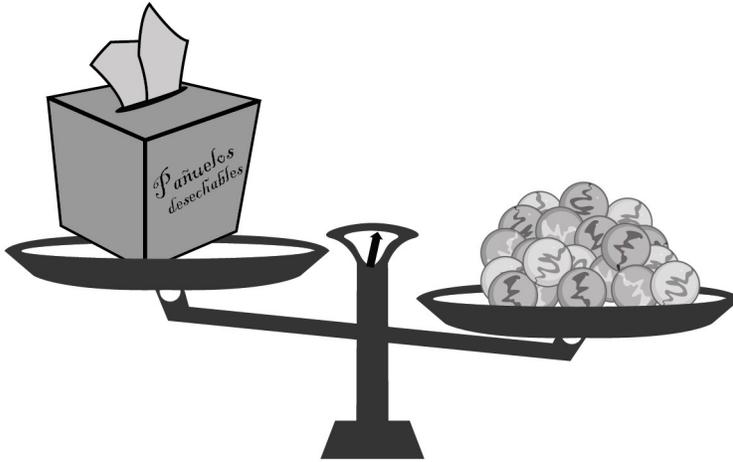


H

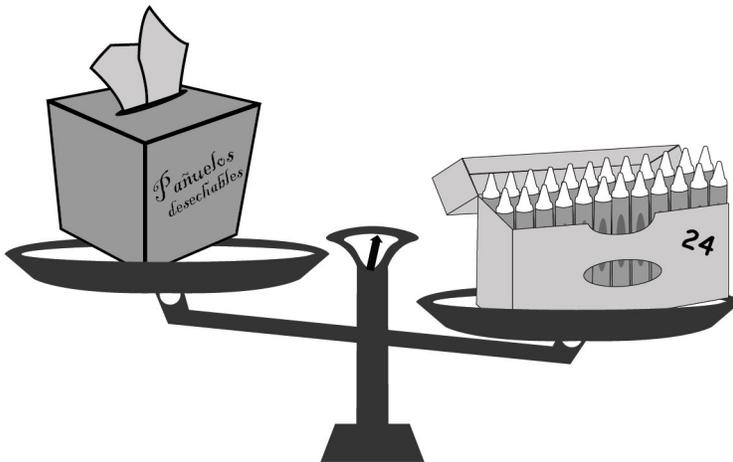


- 3 Brandon usó una balanza para comparar la masa de una caja de pañuelos desechables con la masa de otros objetos. ¿Cuál diagrama muestra que un objeto tiene menos masa que la caja de pañuelos desechables?

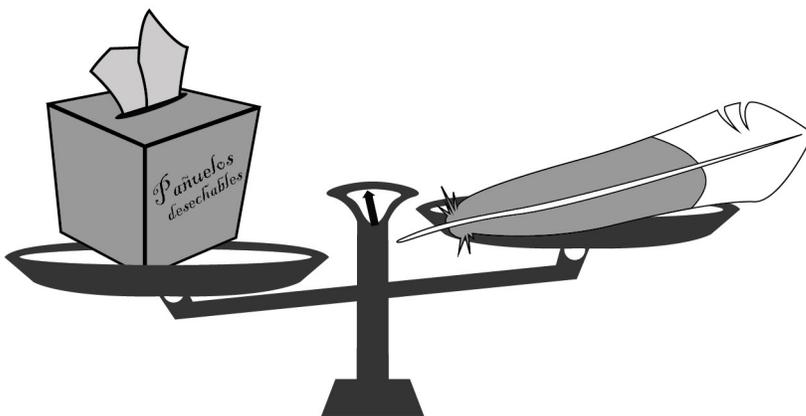
A



B

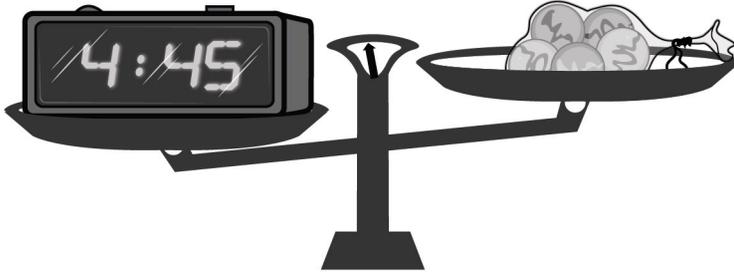


C

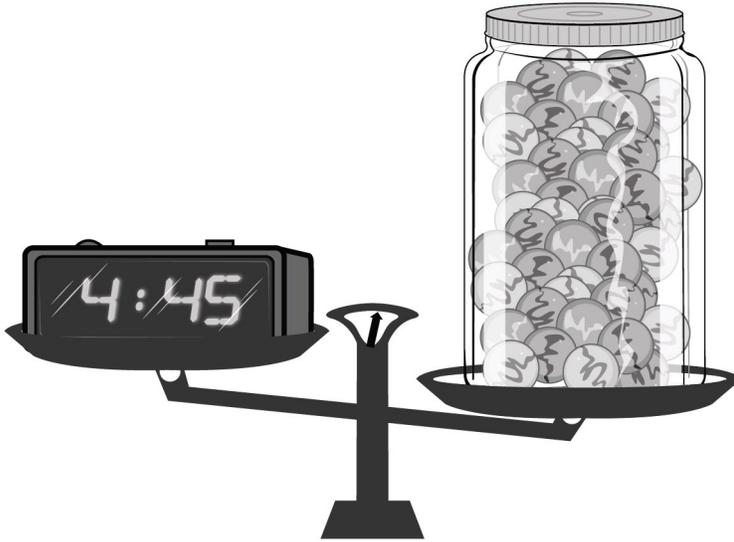


- 4 Valerie usó una balanza para comparar la masa de un reloj con la masa de otros objetos. ¿Cuál de los siguientes dibujos representa la masa de un objeto que pesa un poco más que la masa del reloj?

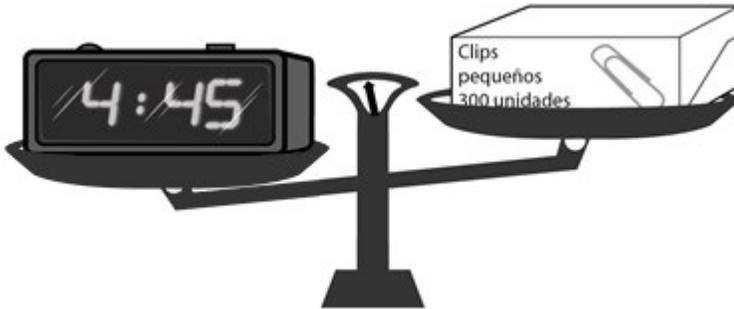
F



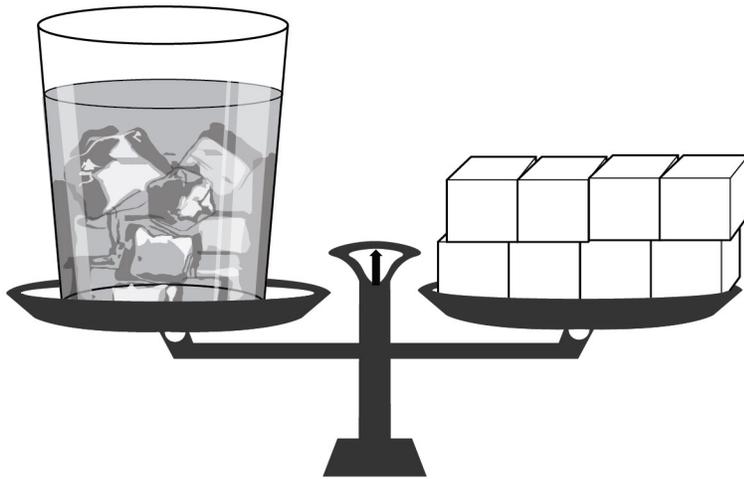
G



H



5



Marcy puso un vaso con agua en la balanza. Luego, agregó cubos de un gramo uno a la vez hasta que la balanza estaba equilibrada. ¿Cuántos cubos de un gramo usó para igualar el mismo peso del vaso con agua?

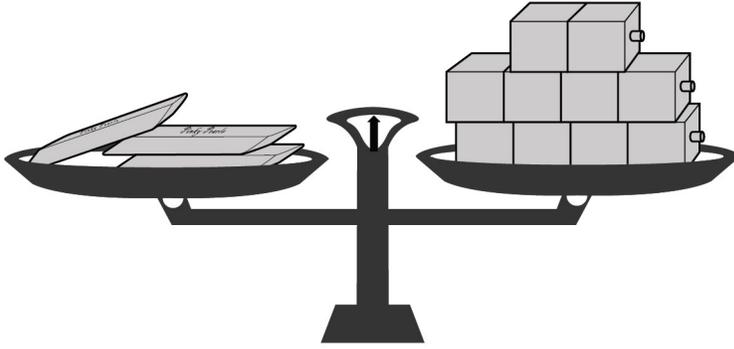
- A** 2 cubos de un gramo
- B** 8 cubos de un gramo
- C** 16 cubos de un gramo



Mark puso una bolsa de 2 libras de manzanas en una balanza. La comparó con un libro de texto. La bolsa de 2 libras de manzana pesa —

- F** más que el libro de texto
- G** aproximadamente lo mismo que el libro de texto
- H** menos que el libro de texto

7



Marco comparó la masa de tres borradores con la masa de unos cubos conectables. Aproximadamente, ¿cuántos cubos conectables se necesitaron para igualar el peso de los tres borradores?

- A 10 cubos conectables
- B 20 cubos conectables
- C 30 cubos conectables

8



¿A cuál de los siguientes objetos le cabe más líquido que al vaso que se muestra arriba?

F



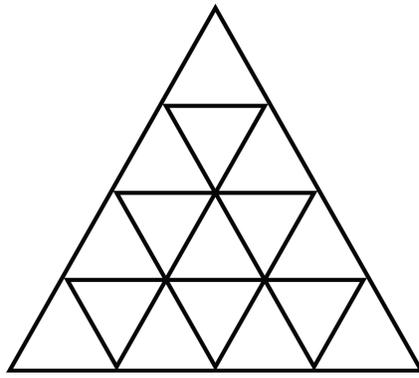
G



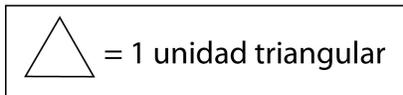
H



9

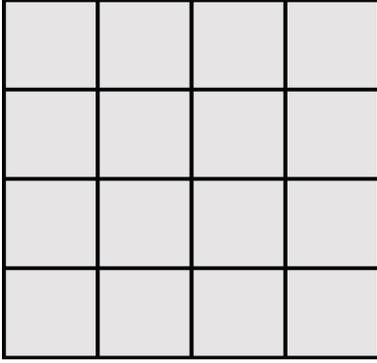


Mark usó los triángulos pequeños de arriba para hacer un triángulo grande. ¿Cuál es el área del triángulo grande?

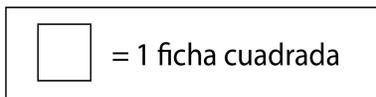


- A 9 unidades triangulares
- B 15 unidades triangulares
- C 16 unidades triangulares

10

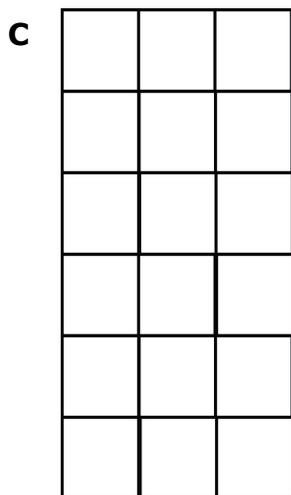
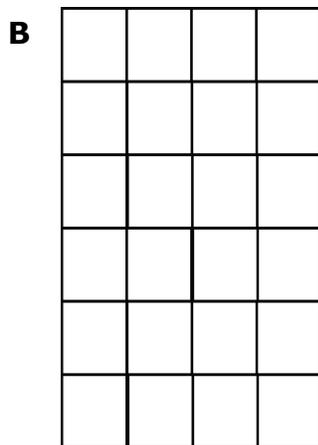
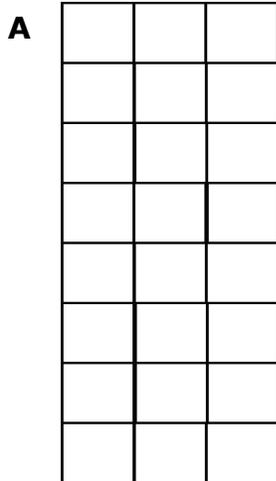
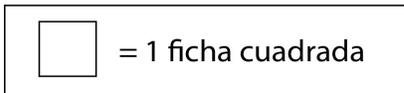


Liz usó fichas cuadradas para encontrar el área del rectángulo de arriba. ¿Cuál es el área de la figura?

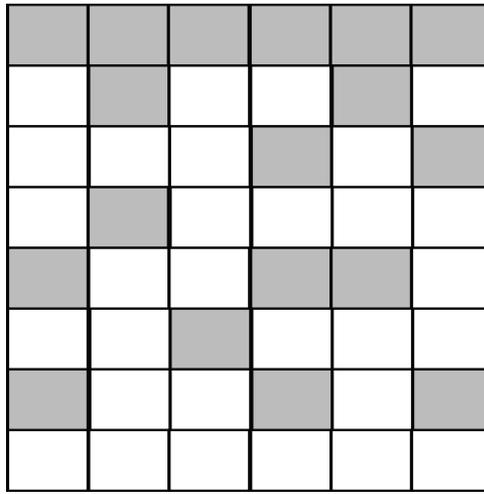


- F** 15 unidades cuadradas
- G** 16 unidades cuadradas
- H** 25 unidades cuadradas

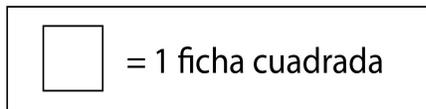
- 11** Lori midió una página de su libro para colorear usando fichas cuadradas. El área midió 24 fichas cuadradas. ¿Cuál de las siguientes figuras NO representa 24 fichas cuadradas?



12



Cameron usó un crayón gris para sombrear algunos de los cuadrados del cuadrado grande de arriba. ¿Cuál es el área de la figura sombreada?



- F** 18 fichas cuadradas
- G** 30 fichas cuadradas
- H** 48 fichas cuadradas